



PENGURUS PUSAT ASOSIASI PENGAJAR HUKUM TATA NEGARA-HUKUM ADMINISTRASI NEGARA (APHTN-HAN)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH HUKUM TATA NEGARA (HTN)

Pengantar Penjelasan :

1. Dokumen ini dibuat oleh Pengurus Pusat Asosiasi Pengajar HTN-HAN Indonesia, pada Rapat Pengurus Pusat di Cisarua Bogor, pada 15-17 Juni 2021. RPS ini dapat digunakan oleh Fakultas Hukum/ Syariah dan Hukum sebagai acuan.
2. Desain dari RPS ini adalah 4 sks, jumlah pertemuan per minggu 2 kali, total 26 kali pertemuan, tidak termasuk UTS dan UAS. Dalam hal terdapat perbedaan beban sks, dapat menyesuaikan materi dalam RPS ini.
3. Penjabaran pada setiap pertemuan dapat berupa pengajaran (*lecture*) atau tutorial. Dalam tutorial harus dibuat modul tutorial, dengan kisi-kisi materi menurut RPS ini. Dalam RPS ini didesain topik yang lebih dari 1 x pertemuan dapat dibuat dalam bentuk Tutorial.
4. Konten materi pada pokoknya adalah teori/konsep/doktrin, peraturan perundang-undangan dan putusan pengadilan.
5. Sumber belajar dapat dikembangkan lebih luas, mencakup pula artikel jurnal, hasil penelitian dan sumber belajar dalam bentuk lain seperti video. Sumber belajar diberikan secara detil yakni bagian/ bab dan halaman, untuk itu sumber belajar yang disebutkan dalam RPS ini perlu didetailkan pada setiap Fakultas Hukum.
6. Pada kolom 2 (kemampuan akhir) dapat ditentukan kategorinya oleh masing-masing Fakultas/ Prodi
7. Pada kolom 10 (sumber belajar), referensi telah disediakan dari daftar buku pada tabel B No. 12. Dosen dapat menetapkan sesuai dengan topik pada kolom 10. Peraturan perundang-undangan dan putusan pengadilan yang relevan dapat ditambahkan.
8. Pada kolom bobot nilai (9) dapat ditentukan oleh setiap fakultas/ prodi.
9. Format RPS dapat disesuaikan dengan standar pada fakultas/prodi.

B. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	HUKUM TATA NEGARA
2. Kode Mata Kuliah	--
3. Beban Studi (SKS)	4 SKS
4. Semester	--
5. Program Studi/ Jurusan	Ilmu Hukum
6. Capaian Pembelajaran Lulusan	a. KK: a

	<p>Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</p> <p>b. KU: e</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>
7. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa (A) mampu menjelaskan dan menganalisis (B) permasalahan ketatanegaraan Indonesia (C) berdasarkan peraturan perundang-undangan dan teori ketatanegaraan (D). (C4)
8. Deskripsi Mata Kuliah	<p>Kuliah Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah dengan objek negara dalam arti positif, yakni menurut konstitusi Indonesia. Pembahasan mata kuliah ini, dimulai dari aspek dasar tentang hukum tata negara dari aspek keilmuan dan hukum tata negara Indonesia menurut UUD NRI 1945. Aspek dasar ini meliputi ; dasar-dasar hukum tata negara, sumber HTN; Sejarah dan Perkembangan Materi Muatan Konstitusi Indonesia, sistem pemerintahan, pemisahan dan pembagian kekuasaan, Prinsip Demokrasi dan Negara Hukum Dalam UUD. Selanjutnya materi HTN disampaikan berbasis pendekatan kelembagaan, yakni badan perwakilan, kekuasaan pemerintahan negara, kekuasaan kehakiman dan perkembangan Lembaga negara penunjang. Setelah pembahasan mengenai kelembagaan negara, materi HTN selanjutnya mengenai sistem perundang-undangan dalam UUD, mekanisme kontrol norma, pemilihan umum, keuangan negara, Pemerintah Daerah dan Hubungan Pusat dan Daerah, HAM dalam Konstitusi, Pembentukan dan Perubahan Konstitusi dan mengenai HTN Darurat.</p>
9. Prasyarat (bila ada)	
10. Penanggung Jawab	
11. Dosen Pengampu	
12. Daftar Sumber Belajar	<p>Buku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jimly Asshiddiqie, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Jilid I</i>, Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MK RI, Jakarta, Cet.1, 2006. 2. Jimly Asshiddiqie, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Jilid II</i>, Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MK RI, Jakarta, Cet.1, 2006. 3. Jimly Asshiddiqie, <i>Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi</i>. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan MK RI, 2005. 4. Jimly Asshiddiqie, <i>Hukum Tata Negara Darurat</i>, Rajawali Pers, 2008 5. Bagir Manan, <i>Perkembangan UUD 1945</i>, FH UII Press, 2004. 6. Bagir Manan, <i>Lembaga Kepresidenan</i>, FH UII Press, 2003 7. Mahfud MD, <i>Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia</i>, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2000. 8. Mulyosudarno Soewoto, <i>Pembaharuan Ketatanegaraan Melalui Perubahan Konstitusi</i>, In-Trans, Malang, 2004. 9. Saldi Isra, <i>Pergeseran Fungsi Legislasi</i>, Rajawali Pers, 2011

- 10.Saldi Isra, *Lembaga-Lembaga Negara*, Rajawali Pers, 2019
- 11.Saldi Isra dan Khairul Fahmi, *Pemilihan Umum Demokratis*, Rajawali Pers, 2020
- 12.Maria Farida Indrati, *Ilmu Perundang-undangan I: Jenis, Fungsi dan Materi Muatan* (Kanisius 2007)
- 13.Ismail Sunny, *Pergeseran Kekuasaan Eksekutif*, Aksara Baru, 1986
- 14.Yusril Ihza Mahendra, 1996, *Dinamika Tata Negara Indonesia*, Gema Insani Press, Jakarta.
- 15.Arend Lijphart, 1995, *Sistem Pemerintahan Parlemen dan Presidensial*, Rajawali, Press, Jakarta.
- 16.Herman Sihombing, 1996, *Hukum Tata Negara Darurat di Indonesia*, Penerbit Djambatan, Jakarta.
- 17.Soemantri, Sri M. *Hak Uji Materiil di Indonesia*, Penerbit Alumni Bandung, 1986.
- 18.Soemantri, Sri M. *Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi*, Penerbit Alumni, Bandung, 1979.
- 19.Ramlah Surbakti, *Memahami Ilmu Politik*, PT. Grasindo, 2010
- 20.RMAB Kusuma, *Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945*, Penerbit: BP Fak. Hukum Universitas Indonesia, 2004
- 21.Agus Riewanto, *Hukum Partai Politik dan Hukum Pemilu di Indonesia*, Thafa Media, 2016
- 22.Fitra Arsil, *Teori Sistem Pemerintahan: Pergeseran Konsep dan Saling Kontribusi Antar Sistem Pemerintahan di Berbagai Negara*, Rajawali Pers, 2017.
- 23.Pan Mohamad Faiz, *Amandemen Konstitusi*, Rajawali Pers, 2019
- 24.Bayu Dwi Anggono, *Perkembangan pembentukan undang-undang di Indonesia*, Konstitusi Press, 2014
25. Rhona K. M. Smit, et all, *Hukum Hak Asasi Manusia*, Pusham UII, 2008.

Peraturan Perundang-Undangan

(dosen menunjukkan peraturan perundang-undangan yang relevan sesuai topik pertemuan)

Putusan Pengadilan

(dosen menunjukkan putusan pengadilan -MK,MA- yang relevan sesuai topik pertemuan)

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-Dasar Hukum Tata Negara	Dasar-Dasar Hukum Tata Negara a. Istilah dan Pengertian b. Objek HTN c. Kedudukan HTN Dalam Lapangan Hukum d. Hubungan HTN dengan ilmu negara, ilmu politik dan Hukum Administrasi Negara. e. Metode dalam HTN	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1. Membaca literatur wajib 2. Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan		
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menemukan sumber hukum tata negara	Sumber Hukum Tata Negara 1. Istilah dan Pengertian Sumber Hukum 2. Penggolongan Sumber Hukum 3. Sumber Hukum Tata Negara	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1. Membaca literatur wajib 2. Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan menganalisa perkembangan konstitusi Indonesia	Sejarah dan Perkembangan Materi Muatan Konstitusi Indonesia : Proses Pembentukan, Kelembagaan Pembentuk, Perdebatan Pokok : a. UUD 1945 b. UUD RIS c. UUDS 1950 d. Perubahan UUD 1945	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif Dan/atau Tutorial	LCD, White board, Power Point Presentation	4x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	60% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 40% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan (bila dalam bentuk tutorial)		
5 – 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa karakteristik sistem pemerintah dan menunjukkan bukti dalam UUD NRI 1945	Sistem Pemerintahan Indonesia a. Pengertian Sistem Pemerintahan b. Pembagian Sistem Pemerintahan c. Karakteristik Sistem Pemerintahan menurut UUD 1945, UUD RIS, UUDS 1950. d. Perdebatan Sistem Pemerintahan Presidensiil Dalam UUD NRI 1945. e. Karakteristik Sistem	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif dan/atau Tutorial	LCD, White board, Power Point Presentation	4x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	60% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 40% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan (bila dalam bentuk tutorial)		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Pemerintahan Presidensiil Dalam UUD NRI 1945. f. Perkembangan Karakteristik Sistem Presidensiil Dalam Putusan MK							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pemisahan dan pembagian kekuasaan dan menunjukkan bukti/ contoh dalam UUD NRI 1945 (C2)	Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan a. Perbedaan Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan b. Pemisahan Kekuasaan Secara Horisontal c. Pembagian Kekuasaan Secara Vertikal	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan		3,7
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa perkembangan prinsip kedaulatan rakyat	Prinsip Demokrasi dan Negara Hukum Dalam UUD ; a. Konsep Kedaulatan Rakyat b. Perkembangan Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		c. Derivasi bentuk Kedaulatan Rakyat d. Konsep Negara Hukum e. Perkembangan Konsep Negara Hukum Dalam Konstitusi				mukakan pendapat	tanya/men jawab/menge mukakan		
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep badan perwakilan dan menjelaskan badan perwakilan Indonesia	Lembaga Perwakilan menurut UUD NRI Tahun 1945 a. Pengertian Lembaga Perwakilan b. Perkembangan Lembaga Perwakilan Indonesia c. Kekuasaan dan Fungsi Lembaga Perwakilan d. Lembaga Perwakilan Nasional dan di Daerah b. Lembaga MPR c. Lembaga DPR d. Lembaga DPD e. Lembaga DPRD	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif dan/atau Tutorial	LCD, White board, Power Point Presentation	4x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan pendapat	60% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 40% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan (bila dalam bentuk tutorial)		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11 - 13	Mahasiswa mampu memerinci dan menjelaskan Kekuasaan Pemerintahan Negara menurut UUD NRI Tahun 1945	Kekuasaan Pemerintahan Negara menurut UUD NRI Tahun 1945 : a. Pengertian Kekuasaan Pemerintahan Negara b. Presiden, Wakil Presiden dan Lembaga Kepresidenan c. Presiden : Kepala Negara dan Kepala Pemerintahan d. Perkembangan Kekuasaan Presiden Dalam Lintasn Konstitusi Indonesia. e. Kementerian Negara f. Dewan Pertimbangan g. Kejaksaan h. TNI dan Polri	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif dan/atau Tutorial	LCD, White board, Power Point Presentation	6x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan pendapat	60% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 40% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan		
14-16	Mahasiswa mampu memerinci, menjelaskan dan mengkarakteristikan Kekuasaan Kehakiman	Kekuasaan Kehakiman dan Kekuasaan Yang Berhubungan dengan Kekuasaan Kehakiman a. Pengertian Kekuasaan Kehakiman	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif dan/atau	LCD, White board, Power Point Presentation	6x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber	60% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 40% (<i>softskills</i>):		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		b. Karakteristik Kekuasaan Kehakiman c. Mahkamah Agung: (Wewenang Pengisian Jabatan Hakim) d. Mahkamah Konstitusi (Latar Belakang Pembentukan , Wewenang dan Pengisian Jabatan Hakim) e. Komisi Yudisial: (Latar Belakang Pembentukan ,Wewenang Pengisian Jabatan)	Tutorial			tanya/men jawab/menge mukakan pendapat	Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan (bila dalam bentuk tutorial)		
17-18	Mahasiswa mampu memerinci, menjelaskan dan mengkarakteristikan kelembagaan negara penunjang.	Perkembangan Lembaga Negara Penunjang : a. Perbedaan Organ Utama dan Organ Penunjang. b. Alasan Pembentukan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif Dan/atau Tutorial	LCD, White board, Power Point Presentation	4x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Lembaga Negara Penunjang c. Kedudukan dan Karakteristik Lembaga Negara Penunjang d. Akuntabilitas Lembaga Negara Penunjang e. Lembaga KPK f. Lembaga Ombudsman g. Lembaga Komnas di Bidang Hak Asasi				pendapat	jawab/mengemukakan (bila dalam bentuk tutorial)		
19	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perundangan-undangan berdasarkan UUD NRI 1945	Sistem Perundang-Undangan a. Peraturan Perundang-Undangan sebagai salah satu sumber HTN	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		b. Jenis dan Hierarki Peraturan Perundang-Undangan Menurut UUD NRI 1945 c. Pembentukan UU dan Perpu				jawab/mengemukakan pendapat	aktif/bertanya/menjawab/mengemukakan		
20	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa review peraturan perundang-undangan sebagai mekanisme kontrol norma.	Mekanisme Kontrol Norma a. Pengertian Hak Uji dan Pengujian Oleh Badan Peradilan b. Review oleh Pembentuk Peraturan Perundang-Undangan c. Gagasan Pengujian Peraturan Perundang-Undangan d. Akibat Hukum Atas Putusan Pengadilan Dalam Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/bertanya/menjawab/mengemukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/bertanya/menjawab/mengemukakan		
21	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemilu dan bagaimana pemilu menurut UUD	Pemilihan Umum a. Prinsip Kedaulatan Rakyat dan Pemilu b. Jenis Pemilu	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	NRI 1945.	c. Partai Politik d. Penyelenggara Pemilu e. Penyelesaian Sengketa dan Sengketa Hasil				3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan		
22	Mahasiswa mampu menjelaskan keuangan negara dan menganalisa dari pendekatan yuridis menurut UUD NRI 1945.	Keuangan Negara a. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara b. APBN dan karakteristik UU APBN c. Pajak dan Pungutan d. Kerugian Keuangan dan Pemeriksaan Keuangan Negara	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan		
23	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara kesatuan dikaitkan dengan bagaimana hubungan pusat dan daerah serta menganalisa masalah	Pemerintah Daerah dan Hubungan Pusat dan Daerah : a. Prinsip Negara Kesatuan dan Hubungan Pusat dan Daerah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	hubungan pusat dan daerah.	b. Sentralisasi, Desentralisasi dan Otonomi Daerah c. Perkembangan Wewenang Daerah d. Pemerintahan Desa.				jawab/mengemukakan pendapat	aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan		
24	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep HAM dalam konstitusi dan memerinci klasifikasi HAM .	Hak Asasi Manusia Dalam Konstitusi : a. Perdebatan pengaturan HAM dalam Konstitusi. b. Konsep HAM, Hak Dasar, Hak Konstitusional; c. Klasifikasi HAM dalam UUD menurut generasi/ kovenan HAM. d. Pendekatan penegakan HAM	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/mengemukakan		
25	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan dan perubahan UUD.	Pembentukan dan Perubahan Konstitusi. a. Kelembagaan Pembentuk b. Mekanisme Pembentukan dan Perubahan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1.Membaca literatur wajib 2.Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard</i> dan <i>soft skills</i>)	Bobot Nilai	Sumber Belajar (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		c. Klausul Tidak dapat diubah dalam Konstitusi				jawab/menge mukakan pendapat	aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan		
26	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hukum Tata Negara Darurat dan menganalisa berbagai bentuk negara dalam keadaan darurat.	Hukum Tata Negara Darurat : a. Pengertian, jenis dan Ruang Lingkup b. Keadaan bahaya, darurat, hal ihwal kepentingan memaksa c. Kekuasaan pada hukum tata negara darurat d. Implikasi kedaruratan negara terhadap kontrol kekuasaan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Interaktif	LCD, White board, Power Point Presentation	2x50 mnt	1. Membaca literatur wajib 2. Menjelaskan dan diskusi 3. Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan pendapat	80% (<i>hardskills</i>): Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 20% (<i>softskills</i>): Partisipasi aktif/ber tanya/men jawab/menge mukakan	10%	